

Экспертное заключение

по результатам первого года ОЭР сетевой площадки ДОУ № 8 Адмиралтейского района и ДОУ № 58 Петроградского района Санкт-Петербурга

Тема: «Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов в ДОУ с учетом обновления субкультуры дошкольного детства».

Проведена экспертиза результатов первого года опытно-экспериментальной работы сетевой площадки на основании представленных дошкольными учреждениями материалов:

1. Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период с 01 января 2018 года по 31 декабря 2018 года.
2. Приложения разработанных материалов (модель обновления форматов режимных моментов, программа педагогического мониторинга, проекты проведения мониторинга, примеры детского портфолио, рецензии).

Степень выполнения ОУ заявленной программы ОЭР Структура и содержание аналитической справки педагогически целесообразно, научно и методически обосновано, направлено на реализацию задач первого этапа ОЭР в соответствии с утвержденной заявкой. Разработаны и представлены материалы в контексте реализуемых задач первого этапа работы ОЭР.

Экспертная оценка разработанных содержательных материалов.

Разработаны и представлены следующие материалы:

- «Модель обновления форматов образовательных режимных моментов в условиях одновозрастного и межвозрастного взаимодействия дошкольников с учетом детской субкультуры»;
- «Программа педагогического мониторинга субкультуры дошкольников для выявления и представления особенностей субкультуры дошкольного детства»;
- «Групповой дневник наблюдений за свободным детским рисованием»;
- «Групповой портфолио «Детские вопросы и суждения»»;
- «Групповой портфолио «Игры детей»»;
- «Изучение детской субкультуры. Детское чтение»;
- «Изучение субкультуры современного дошкольника».

Разработанные материалы соответствуют задачам первого этапа работы, получили положительную экспертную оценку специалистов ИМЦ Адмиралтейского района. В целом представленные материалы разработаны с учетом педагогических научных исследований в области детской субкультуры, что является методологически обоснованным и соответствует контексту ФГОС ДО. Разработанная модель и программа позволяют комплексно изучать проявления детской субкультуры на основе наблюдений педагогов, изучения мнения родителей о проявлениях детской субкультуры.

